



## COMITATO REGIONALE DELLA SICILIA

### PROGETTO SCUOLA SPORT 2009

In collaborazione con la **Regione Siciliana**, il **CONI** propone il progetto **Scuola-Sport** che intende valorizzare la reale possibilità di collaborazione fra le istituzioni, la scuola ed il mondo dello sport, per uno scopo comune che è quello di individuare, sviluppare e potenziare le capacità, le conoscenze e le competenze motorie relative alle fasce d'età degli alunni ai quali si rivolge. Nel nostro territorio la popolazione scolastica soffre di "analfabetismo motorio", dovuto ad un'inadeguata presenza di cultura sportiva (più accentuata rispetto ai nostri partners europei) che rende vana l'opportunità di operare nel periodo più significativo per lo sviluppo delle capacità coordinative, condizione necessaria ed indispensabile per il futuro sportivo di un atleta.

Il progetto, nell'ottica di un arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa, si propone di contribuire alla piena realizzazione della personalità dell'alunno attraverso la pratica di un'attività motoria che permetta il raggiungimento di un equilibrio psico-fisico per la formazione di una personalità che abbia piena disponibilità di se stessa, sia cioè autonoma, sicura e responsabile. E' rivolto ad alunni della scuola primaria e secondaria e prevede la realizzazione di due moduli di 16 ore ciascuno relativi a discipline sportive gestite dal CONI, nel corso dell'anno scolastico per una durata minima di tre mesi. Le offerte formative saranno pertanto differenziate e modulate sull'acquisizione delle abilità motorie nella **scuola primaria**, sullo sviluppo e potenziamento nella **scuola secondaria di primo grado** e sul consolidamento ed affinamento nella **scuola secondaria di secondo grado**. **Scuola-sport** coinvolgerà un numero variabile di alunni relativamente agli spazi disponibili e prevede la disponibilità di due insegnanti dell'istituto che saranno affiancati da due tecnici della disciplina scelta più un supervisore interno incaricato dalla scuola ed uno incaricato dal CONI. Alla conclusione delle attività, è inoltre prevista la realizzazione di una manifestazione finale. Il progetto **non prevede oneri economici a carico delle istituzioni scolastiche.**

#### Obiettivi formativi specifici e trasversali

- Creare momenti di arricchimento del bagaglio di esperienze motorie
- Sviluppare e potenziare le capacità di memoria, attenzione e concentrazione
- Sviluppare le capacità comunicative attraverso il linguaggio motorio

- Sviluppare le capacità di collaborazione e socializzazione attraverso attività ludico-motorie
- Educare al rispetto delle regole e degli altri migliorando la coesione del gruppo
- Sviluppare il potere decisionale nei confronti degli altri e dell'altro attraverso la pratica di giochi di situazione
- Potenziare l'autostima e l'auto-efficacia attraverso l'individuazione delle proprie risorse personali e l'individuazione delle proprie attitudini
- Migliorare la volontà, la tenacia, l'interesse e l'impegno personale
- Favorire lo sviluppo e il potenziamento dell'intelligenza pratica
- Sviluppare la capacità di interagire positivamente con gli altri
- Orientare allo sport come abitudine di vita

### **Obiettivi didattici**

- Migliorare la conoscenza del proprio corpo sia in forma statica che dinamica
- Ampliare e migliorare gli schemi motori di base
- Sviluppare e potenziare le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità) e la mobilità articolare
- Sviluppare e potenziare le capacità coordinative generali ( apprendimento e controllo motorio, adattamento e trasformazione del movimento ) e speciali (combinazione motoria, differenziazione spazio-temporale, equilibrio statico-dinamico ,orientamento, reazione, ritmo, anticipazione e fantasia motoria )
- Acquisire le capacità tattico-operative attraverso la soluzione di situazioni-problema nei giochi sportivi e pre-sportivi
- Partecipare ad attività di gioco- sport o di avviamento alla pratica sportiva in relazione alla fascia di età

### **Attività e procedure metodologiche**

Le attività saranno incentrate sui criteri di polivalenza e multilateralità. Si avrà cura di proporre attività che presentino elementi di novità finalizzati al perseguimento contemporaneo di più obiettivi.

Le modalità di intervento saranno di tipo:

- Sociale, ovvero attività di gruppo per offrire al ragazzo opportunità di sperimentare concretamente la collaborazione e la cooperazione.
- Operativo, ovvero proporre una molteplicità di situazioni motorie al fine di stimolare l'azione diretta e l'affinamento delle competenze.

- Rielaborativo, ovvero prevedere momenti di riflessione sulle esperienze motorie.
- Organizzativo, ovvero individuare spazi e definire i criteri per la costruzione di gruppi misti, eterogenei, ma potenzialmente calibrati.

La metodologia prevederà l'utilizzazione dell'approccio globale al movimento integrato dal metodo analitico, dal problem-solving, con percorsi strutturati per il recupero delle competenze motorie, e dall'apprendimento per padronanze con momenti di valutazione diacronica e sincronica.

### **Finalità**

- Soddisfare le motivazioni alla pratica sportiva
- Garantire la partecipazione al fine di esprimersi e di realizzare esperienze di successo
- Assicurare un'alfabetizzazione motoria basata sulle abilità significative riferite alle principali gestualità che stanno alla base delle diverse discipline sportive
- Realizzare modalità di confronto che consentano sia la performance individuale che la partecipazione in squadra
- Interpretare il confronto come momento di verifica degli apprendimenti realizzati e moltiplicazione delle opportunità di successo
- Introdurre e consolidare comportamenti sociali positivi cogliendo i veri significati etici, sociali e culturali dello sport